

# UFORA

# elektronische leeromgeving

# UGent

---

Koppelingen maken

Of websites, youtube-filmpjes, (e-)books, (e-)journals (in)linken

Lesgevers

Ufora-tools



**UFORA**

Het nieuwe leerplatform  
van de UGent

[www.ugent.be/ufora](http://www.ugent.be/ufora)

# HELP

- Ondersteuning : webpagina's  
UFORA voor studenten en  
UFORA voor personeel
- quickstart trainingen !
- handleiding en kennisclips

<https://community.brightspace.com/s/> en klik op 'Become a member' bij 'Join The Community'.

- <https://ufora.UGent.be>.

# Homepage UFORA

- Aankondigingen + Meldingen
- Mijn cursussen – inschrijven als cursist +/- beheren als cursusbeheerder (eventueel vanuit instellingen OASIS eerst)
- Persoonlijke sandbox-omgeving voor testing & training



# vertrekpunt= inhoud en structuur per cursus

---

Modules-Submodules-Items-  
PER Hoofdstuk/Onderdeel  
of PER Week/Les



Aankondigingen ▾

## Intensieve examenvoorbereiding en boostersessies / Intensive Exam Preparation and Booster Sessions

05 mei 2020 08:06 gepost Voorwaardelijk vrijgegeven

*English version below*

Beste collega,

De intensieve examenvoorbereiding vindt plaats **van maandag 18 mei t.e.m. woensdag 20 mei**. Tijdens deze 3 examenvoorbereidingsdagen **worden twee zaken verwacht**: (1) het geven van een boostersessie en (2) het overlopen van examenvragen en/of -oefeningen.

Hieronder vindt u de link naar de nieuwe onderwijstip 'Intensieve examenvoorbereiding en boostersessies': <https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/booster-sessies/>

Met vriendelijke groet,

Team Onderwijsondersteuning

\*\*\*\*\*

Dear colleague,

Nieuws

- Ondersteuning >
- Privacyverklaring
- Inschrijven in cursus
- Uitschrijven uit cursus
- Cursus aanmaken
- Plan uw lesopname
- Archief Ufora-aankondigingen

Agenda ▾

- donderdag 14 mei 2020 ▶
- Geplande gebeurtenissen (1) ▶



Aankondigingen ▾

## Intensieve examenvorbereiding en boostersessies / Intensive Exam Preparation and Booster Sessions

05 mei 2020 08:06 gepost Voorwaardelijk vrijgegeven

*English version below*

Beste collega,

De intensieve examenvorbereiding vindt plaats **van maandag 18 mei t.e.m. woensdag 20 mei.**

Tijdens deze 3 examenvorbereidingsdagen **worden twee zaken verwacht:** (1) het geven van een boostersessie en (2) het overlopen van examenvragen en/of -oefeningen.

Hieronder vindt u de link naar de nieuwe onderwijstip 'Intensieve examenvorbereiding en boostersessies':

<https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/booster-sessies/>

Met vriendelijke groet,

Team Onderwijsondersteuning

\*\*\*\*\*

Dear colleague,

Nieuws

Ondersteuning >

Privacyverklaring

**Inschrijven in cursus**

Uitschrijven uit cursus

Cursus aanmaken

Plan uw lesopname

Archief Ufora-aankondigingen

Agenda ▾

donderdag 14 mei 2020 ▶

Geplande gebeurtenissen (1) ▶





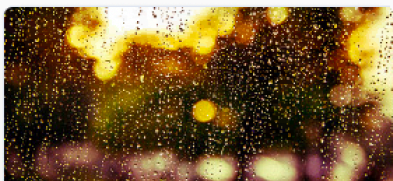
# Ontdekken

academische vaardigheden



of [Door alle inhoud bladeren](#)

## Onlangs bijgewerkt



[A005390A - Masterproef](#)

A005390A\_2019 • 2019-20



O000135A - Microbiology

O000135A\_2019 • 2019-20



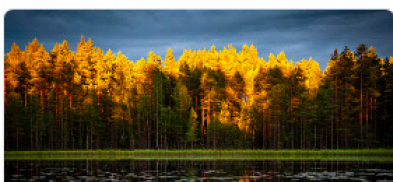
O000020A - Molecular Biological Analysis

O000020A\_2019 • 2019-20



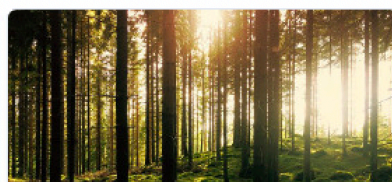
B001331A - Mensenrechten

B001331A\_2019 • 2019-20



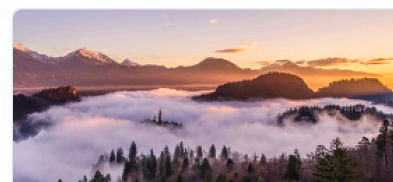
Sandbox Ulrike Braeckman

SB\_UBRAECKM



Sandbox Sonia Michiels

SB\_SONMICH



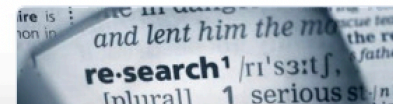
B001239C - EU Enlargement and Proximity Relations

B001239C\_2019 • 2019-20




Sandbox Kathleen Marchal

SB\_KMARCHAL



[Terug naar Ontdekken](#)

1-20 van 31 voor "academische vaardigheden"



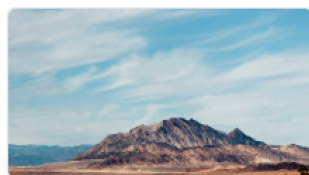
H002120A - Academische vaardigheden



H001914A - Academische communicatieve vaardigheden



D012668A - Academische reflectie over werkveldervaring



B001342A - Vaardigheden IV

Ontdekken ▶

# H002120A - Academische vaardigheden

Cursus openen

Al ingeschreven

## Cursusinformatie

Startdatum september 9, 2019

Cursuscode H002120A\_2019

Geen cursusbeschrijving





## H002120A - Academische vaardigheden

### Aankondigingen

#### Herkansing module 5 en 6

04 mei 2020 14:45 gepost

Beste studenten,

De communicatie in verband met de herkansing voor module 5 en 6 was blijkbaar niet helemaal rechtlijnig en gaf aanleiding tot verwarring. Onze excuses voor dit misverstand.

Voor dit vak geldt dat de punten voor module 5 en 6 samen worden opgeteld. **Enkel indien je gebuisd bent op het totaalcijfer voor deze twee modules, is het noodzakelijk om deel te nemen aan de tweede zitting.** Concreet wil dit zeggen dat studenten die gebuisd zijn voor module 5, hun cijfer in module 6 nog kunnen ophalen.

Studenten die reeds mailden om zich in te schrijven in de tweede zitting, hoeven niet opnieuw te mailen. Indien zij voor module 5 en 6 samen wél slagen, worden zij automatisch uitgeschreven voor de tweede zitting. De overige studenten wachten best met zich in te schrijven voor de herkansing tot na de bekendmaking van de

Uitschrijven uit de cursus

Dummy student aanmaken/verwijder...

### Agenda

donderdag 14 mei 2020

Geplande gebeurtenissen

### Updates

23 Ongelezen discussieberichten

1612 Nieuwe



# H002120A - Academische vaardigheden

ingeschreven én  
cursusbeheerder

## Aankondigingen ▾

### Herkansing module 5 en 6 ▾ ✕

04 mei 2020 14:45 gepost

Beste studenten,

De communicatie in verband met de herkansing voor module 5 en 6 was blijkbaar niet helemaal rechtlijnig en gaf aanleiding tot verwarring. Onze excuses voor dit misverstand.

Voor dit vak geldt dat de punten voor module 5 en 6 samen worden opgeteld. **Enkel indien je gebuisd bent op het totaalcijfer voor deze twee modules, is het noodzakelijk om deel te nemen aan de tweede zittijd.** Concreet wil dit zeggen dat studenten die gebuisd zijn voor module 5, hun cijfer in module 6 nog kunnen ophalen.

Studenten die reeds mailden om zich in te schrijven in de tweede zittijd, hoeven niet opnieuw te mailen. Indien zij voor module 5 en 6 samen wél slagen, worden zij automatisch uitgeschreven voor de tweede zittijd. De overige studenten wachten best met zich in te schrijven voor de herkansing tot na de bekendmaking van de scores van module 6.

Met vriendelijke groeten,

Uitschrijven uit de cursus

Dummy student aanmaken/verwijderen

## Agenda ▾

woensdag 13 mei 2020 ▶

Geplande gebeurtenissen ▶

## Updates ▾

💬 **23** Ongelezen discussieberichten

📄 **1624** Nieuwe  
opdrachtindieningsbestanden



Als lesgever kunt u via [cursusbeheer](#) de algemene instellingen van uw cursus wijzigen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de taalinstellingen. Verder kan u via cursusbeheer ook de instellingen van alle tools binnen uw cursus op Ufora beheren.

En enkel als cursusbeheerder kan je **door een koppeling te maken** een link toevoegen per module in de inhoud van een cursus naar een bestand of document (pdf, ppt, word, excel...), een website (lib.ugent.be, biblio.ugent.be...), een databank (Web of Science, Scopus, PubMed...).



### III. INHOUD

In Ufora structureert u uw cursus via 'Inhoud': hier kan u een welkomstpagina (Overzicht) aanmaken en organiseert u het cursusmateriaal in (sub)modules. U kan een overzichtelijke cursus structureren alsook een volledig leerpad.

#### 1. Overzicht

Het overzicht of de welkomstpagina is de pagina waar studenten automatisch op uit komen als ze op 'Inhoud' klikken binnen uw cursus. Gebruik deze pagina om:

- Studenten te verwelkomen met een persoonlijke boodschap;
- Studenten kennis te laten maken met de cursusinhoud en -eisen, planning en leerstof;
- Een toelichting te geven op de samenhang tussen de verschillende (sub)modules;
- Overige algemene informatie zoals contactgegevens te delen.

U kan hier ook reeds bijlages toevoegen door te klikken op 'Bijlage toevoegen'. Voorbeelden van relevante bijlages zijn de studiefiche, lesplanning, eindcompetenties...



## UFORA. Een koppeling maken als cursusbeheerder

Stapsgewijs zelf koppelingen maken in Ufora.

Een koppeling in Ufora is eigenlijk niet meer dan een aanklikbaar stuk tekst dat de gebruiker doorverwijst naar een bepaalde webpagina, zoals bijvoorbeeld lib.ugent.be, biblio.ugent.be, een (e-)boek of (e-)journal, een databank, een Youtube filmpje welke stuk voor stuk de inhoud van een module kan verrijken en/of verduidelijken.

Stappen:

1. Ga naar Inhoud en klik vervolgens op een (sub)module.
2. Klik op 'Uploaden/maken' en vervolgens op 'Een koppeling maken'.
3. Er zal een venster verschijnen waar u een titel en link kan invullen.
4. Wanneer u op 'maken' klikt zal de koppeling in de submodule komen te staan.
5. Nadien kan u indien u dat wenst nog een beschrijving en/of een beperking toevoegen. Dit laatste zal bepalen wanneer en welke studenten de koppeling zullen zien afhankelijk van de door u aangegeven data en voorwaarden voor bekendmaking.

Indien u 'als externe bron openen' aanvinkt, zal de koppeling niet geopend worden als een venster in Ufora, maar de gebruiker doorverwijzen naar een venster buiten Ufora. De gebruikersvoortgang wordt dus niet bijgehouden.

Onderwerpen zoeken 🔍

# 1: info opzoeken ▾

🖨️ Afdrukken

⚙️ Instellingen

🗨️ Overzicht

📄 Bladwijzers

📅 Planning cursus

Inhoudsopgave

☰ 0. Algemeen

☰ 1: info opzoeken

☰ 2: presenteren

☰ 3: debatteren

☰ 4: kritisch  
beoordelen  
8 februari - 4 maart☰ Module 4. Opdracht:  
Scientific Papers☰ Module 5:  
schrijfvaardigheid

Datums en beperkingen toevoegen... 👁️

Een beschrijving toevoegen...

Uploaden/maken ▾

Bestaande activiteiten ▾

✎️ Bulkgewijs bewerken

## Koppelingen als voorbeeld ✓

☰ Rooster\_werkcolleges\_2019(1) ▾ ✓

📄 pdf-document

☰ Werkcollege AV M1 ▾ ✓

📄 pdf-document

☰ Universiteitsbibliotheek, Biblio en databanken ✓

🔗 Koppeling

☰ onderzoektips ▾ ✓

🔗 Koppeling

☰ APA-handleiding ▾ ✓

🔗 Koppeling

☰ Gezondheid en wetenschap ▾ ✓

🔗 Koppeling

☰ Breinwijzer ▾ ✓

Onderwerpen zoeken

Overzicht

Bladwijzers

Planning cursus

Inhoudsopgave 43

0. Algemeen 4

1: info opzoeken 8

2: presenteren 4

3: debatteren 5

4: kritisch 6

beoordelen  
8 februari - 4 maart

Module 4. Opdracht: 12

Scientific Papers

Module 5: 4

schrijfvaardigheid

# 1: info opzoeken ▾

Afdrukken

Instellingen

Datums en beperkingen toevoegen...

Een beschrijving toevoegen...

Uploaden/maken ▾

Bestaande activiteiten ▾

Bulksgewijs bewerken

Bestanden uploaden	
Video of audio	
Een bestand maken	
Een koppeling maken	
Toevoegen vanuit Bestanden beheren	
Object toevoegen vanuit opslagplaats voor ...	
Nieuw SCORM/xAPI-object	
Nieuwe opdracht	
Nieuwe checklist	
Nieuwe discussie	
Nieuwe test	
Breinwijzer	
Koppeling	



Onderwerpen zoeken 🔍

🗨️ Overzicht

📖 Bladwijzers

📅 Planning cursus

Inhoudsopgave

43

☰ 0. Algemeen

4

☰ 1: info opzoeken

8

☰ 2: presenteren

4

☰ 3: debatteren

5

☰ 4: kritisch

6

☰ beoordelen

8 februari - 4 maart

☰ Module 4. Opdracht:

Scientific Papers

12

☰ Module 5:

schrijfvaardigheid

4

## 1: info

Datums en

Een besch

Uploaden

☰ Becton

📄 pdf-

☰ Rooster\_werkcolleges\_2019(1)

📄 pdf-document

☰ Werkcollege AV M1

📄 pdf-document

☰ Universiteitsbibliotheek, Biblio en databanken

🔗 Koppeling

☰ onderzoektips

🔗 Koppeling

☰ APA-handleiding

🔗 Koppeling

☰ Gezondheid en wetenschap

🔗 Koppeling

☰ Breinwijzer

🔗 Koppeling

## Nieuwe koppeling



Titel \*

URL \*

 Als externe bron openen

Gebruikersvoortgang wordt niet bijgehouden voor externe bronnen

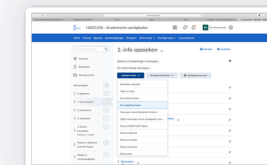
Maken

Annuleren

🖨️ Afdrukken

⚙️ Instellingen

🔧 Bulksgewijs bewerken



Inhoudsopgave 43

0. Algemeen 4

1: info opzoeken 8

2: presenteren 4

3: debatteren 5

4: kritisch 6

beoordelen  
8 februari - 4 maart

Module 4. Opdracht:  
Scientific Papers 12

Module 5:  
schrijfvaardigheid 4

Module 6:  
Wetenschapscommu-  
nicatie

Een module toevoegen...

Becton	pdf-	Koppeling	✓
Rooste	pdf-	Koppeling	✓
Werkco	pdf-	Koppeling	✓
Univers	Kopp	Koppeling	✓
onderz	Kopp	Koppeling	✓
APA-ha	Koppeling	Koppeling	✓
Gezondheid en wetenschap	Koppeling	Koppeling	✓
Breinwijzer	Koppeling	Koppeling	✓
e-books voorbeeld	Koppeling	Koppeling	--
Academic Bibliography-Academische Bibliografie	Koppeling	Koppeling	--
APA PsycArticles e-journals/e-books	Koppeling	Koppeling	--
e-book als voorbeeld bij cursus	Koppeling	Koppeling	--

**Koppeling bewerken** ✕

**Titel \***

e-book als voorbeeld bij cursus

**URL \***

<https://www.sciencedirect.com/bookserie>

Als externe bron openen  
Gebruikersvoortgang wordt niet bijgehouden voor externe bronnen

**Bijwerken** **Annuleren**

Inhoudsopgave 43

0. Algemeen 4

1: info opzoeken 8

2: presenteren 4

3: debatteren 5

4: kritisch  
beoordelen 6  
8 februari - 4 maart

Module 4. Opdracht:  
Scientific Papers 12

Module 5:  
schrijfvaardigheid 4

Module 6:  
Wetenschapscommu-  
nicatie

Een module toevoegen...

⋮ Becton_et al.IJHRM2017 pdf-document	✓
⋮ Rooster_werkcolleges_2019(1) pdf-document	✓
⋮ Werkcollege AV M1 pdf-document	✓
⋮ Universiteitsbibliotheek, Biblio en databanken Koppeling	✓
⋮ onder(zoek)tips Koppeling	✓
⋮ APA-handleiding Koppeling	✓
⋮ Gezondheid en wetenschap Koppeling	✓
⋮ Breinwijzer Koppeling	✓
⋮ e-books voorbeeld Koppeling	--
⋮ Academic Bibliography-Academische Bibliografie Koppeling	--
⋮ APA PsycArticles e-journals/e-books Koppeling	--
⋮ e-book als voorbeeld bij cursus Koppeling	--

## e-book als voorbeeld bij cursus ▾



ScienceDirect

Journals &amp; Books



Register

Sign in



## Advances in Motivation Science

Articles and issues ▾

About ▾

Search in this book series



Edited by Andrew J. Elliot

Volume 6,

Pages 1-211 (2019)

Download full volume

&lt; Previous volume

Next volume &gt;

Help improve this page

Koppeling bewerken

Overweging openen in ePortfolio



## Informatie over activiteit

## Leerdoelen

 Zichtbaar





Get Access Share Export

Search ScienceDirect Advanced

Outline

Abstract

Keywords

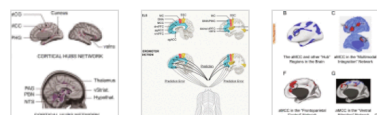
- 1. Introduction
2. Motivation as a Predictive Process
3. Motivation in the Service of Allostasis
4. Motivation in the Brain: The Role of Anterior Mid-Cing...
5. Mid-Cingulate in Motivated Behavior: Tenacity and Apa...
6. Conclusions

References

Further Reading

Show full outline

Figures (3)



Advances in Motivation Science

Volume 6, 2019, Pages 1-25



Chapter One - Motivation in the Service of Allostasis: The Role of Anterior Mid-Cingulate Cortex

Alexandra Touroutoglou, Joseph M. Andreano, Morenikeji Adebayo, Sam Lyons, Lisa Feldman Barrett

Show more

https://doi.org/10.1016/bs.adms.2018.09.002

Get rights and content

Abstract

In this chapter, we suggest that motivation serves to anticipate the energy of the body and meet those needs before they arise called allostasis. We describe motivation as the output of energy computations that include estimates about future energy/metabolic needs and the value of effort required for potential behaviors (i.e., whether the cost of effort is worthwhile). We bring neuroscience evidence to bear to support this hypothesis. We outline a system of brain networks that have been shown to be important for motivation, focus in on one hub in this network, the anterior mid-cingulate cortex (aMCC), and discuss its importance for establishing motivation in the service of allostasis. We present evidence that the aMCC, positioned at the intersection of multiple brain networks, is wired to integrate signals relating to allostasis with its sensory consequences, termed interoception, as well as with cognitive control processes, sensory, and motor functions. This integration guides the nervous system toward the optimal effort required to achieve a desired goal. Across a variety of task domains, we discuss the role of aMCC in motivation, including (a) processing of the value of prior and expected rewards, (b) assessment of energetic costs in the brain and the body, (c)

Recommended articles

The motivational potency of nostalgia: The futu... Advances in Motivation Science, Volume 7, 2020, pp. 7...

Purchase PDF View details

My Journey to the Attribution Fields Advances in Motivation Science, Volume 6, 2019, pp. 1...

Purchase PDF View details

Academic Intrinsic Motivation: Theory, Assessm... Advances in Motivation Science, Volume 6, 2019, pp. 7...

Purchase PDF View details

1 2 Next

Citing articles (0)

Article Metrics

Captures

Readers: 6

PLUMX View details